ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **18 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña:	**JEREMÍAS JARED FARÍAS SIERRA**	Edad: **7 MESES**
Nivel a observar:	**MATERNAL**	NUIP: **CD 600588**
Nombre maestra-o:	**MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó a Jared más seguro, ha ido fortaleciendo los hábitos alimenticios, comiendo con agrado los alimentos sólidos. Se relaciona junto a sus compañeros y compañeras, logra mantenerse sentado por más tiempo, sin perder el equilibrio. Tiene buen agarre de objetos, sosteniéndolos con fuerza con las manos, levanta los pies al tiempo al estar acostado y logra cogerlos con las manos intentando llevarlos hasta la boca. Al interactuar con los instrumentos musicales le agrada el sonido, mueve repetitivamente las maracas, sonríe y disfruta el ritmo de estas.

Explora e interactúa con los diferentes materiales pedagógicos, le llaman mucho la atención aquellos objetos sonoros como las botellas sensoriales, dados didácticos, maracas, instrumentos musicales, disfruta de varias texturas (suaves, ásperas, corrugado). Balbucea y expresa sus emociones gestualmente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar hábitos alimenticos, control postular, gateo y lenguaje verbal por medio de la práctica, canciones infantiles e interacciones en espacios seguros.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodriguez
Profesional AIPI

Nura Sicayra CI: 32 226 823

FIRMA PADRE/MADRE:

En casa fortaleceremos la alimentacion con cuchara y colocandole musica Infantil

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **03 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña:	**EIDAN ÁVILA VAQUERO**	Edad: **9 MESES**
Nivel a observar:	**MATERNAL**	NUIP: **1244058587**
Nombre maestra-o:	**MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante la etapa de vinculación Eidan ha ido poco a poco logrando desprenderse de la madre, especialmente en el momento de ingreso. Se evidencia que aun toma leche materna, la madre asiste al jardín en la mañana a suministrársela y comparte un momento con su hijo. Eidan manifiesta sus necesidades por medio del llanto buscando contacto, cariño y afecto. En relación con la alimentación, sostiene algunos alimentos con sus manos, explorándolos antes de llevarlos a la boca, no le grada que lo cuchareen. Se desplaza gateando por el entorno, mostrando iniciativa para explorar el espacio. Durante las actividades en el polimotor, realiza balanceo sobre el cilindro, estirando sus brazos y manifestando disfrute a través de gestos y movimientos corporales. Demuestra seguridad progresiva en sus desplazamientos y en la exploración de diferentes superficies. Presenta especial interés por los instrumentos musicales, los manipula, los mueve y escucha atentamente sus sonidos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer su seguridad, confianza, hábitos alimenticios, hábitos de descanso, lenguaje verbal mediante la práctica y lectura de imágenes de cuentos infantiles.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodriguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE: Yerlis Vaquero 1007904694

dejandolo mas independiente, darle los alimentos con la cucharita. Colocarlo a dormir en las horas

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **02 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña: **LIAN DAVID FERNÁNDEZ ESQUEA**	Edad: **9 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1031863053**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lian durante este mes asistió muy poco al jardín infantil por cuestiones de salud estuvo hospitalizado y luego cuidados en casa por recomendaciones e incapacidad médica. En su corto proceso de vinculación se observó tranquilo, es muy sociable, sonríe a los compañeros y profesional AIPI; se ha ido adaptando a las rutina y hábitos como el descanso, hábitos alimenticios. Logra mantenerse sentado, sin irse de medio lado adquiriendo fuerza muscular y conciencia corporal, da algunos giros hacia la derecha e izquierda, agarra y suelta diferentes objetos, le agrada interactuar en el espacio a través de sus sentidos, explorar. Balbucea y expresa algunas necesidades por medio del llanto, como sueño, hambre, cambio de pañal. Escucha atento y tranquilo las clases de música con el profesor, el sonido de la guitarra le gusta prestando mucha atención. Manipula diferentes materiales, texturas con las manos y en ocasiones intenta llevárselos a la boca, explora y disfruta cada una de las experiencias pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer su control postular, agarre y lenguaje verbal por medio de juegos, canciones infantiles. Asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a su edad.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Moises Arango 1004364905

Le Colocamos musica infantil le Hablamos Claro para que El valla desarrollando El Lenguaje

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **03 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña: **THIAGO POLO VELANDIA**	Edad: **7 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1031863095**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se evidenció en Thiago que logra mantener la cabeza levantada, tolera más tiempo la posición boca abajo, se gira hacia los lados, desplazándose por el espacio donde se encuentre. Se expresa gestualmente sonriendo cuando algo le gusta y manifiesta las necesidades por medio del llanto, se sigue fortaleciendo sus movimientos de arrastre, gateo, posición boca bajo, giros a la izquierda y derecha.

Durante la interacción con diferentes materiales como papel, plumas de colores, vinilo y tapete de texturas, intenta cogerlos, explorar y manipular con seguridad; disfrutó la interacción con cuentos infantiles, representaciones con títeres. Coge los objetos con las manos, algunos alimentos y objetos. Inicio la alimentación complementaria, se encuentra en proceso con los alimentos sólidos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer hábitos alimenticios, postura corporal (boca abajo, de lado, gateo), agarre mediante la interacción con varias texturas y objetos seguros acordes para la edad. Asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a su edad.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodríguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE:

Gracias por toda

estefani Polo 1019224118

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **02 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña: **SALOME PÉREZ RUIZ**	Edad: **7 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1141387805**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se observó que Salome es muy tranquila. Mueve los pies levantándolos al tiempo y en ocasiones intenta apoyarse con estos para moverse de lado, coge con fuerza los objetos en las dos manos sosteniéndolos para que no se le vayan a caer. Sus hábitos alimenticios son buenos, se encuentra en el proceso de la alimentación complementaria, ha ido afianzando la deglución de alimentos sólidos.
Le agrada manipular diferentes materiales, la mayoría se los lleva a la boca, explora, realiza giros hacia la derecha e izquierda, se ubica boca abajo, boca arriba, espontáneamente.

Explora por medio del gateo su entorno, demuestra curiosidad por descubrir que hay dentro de cajas, llevando las manos allí dentro y manipulando con seguridad el material didáctico que encuentra. Así mismo, crea sus propios juegos utilizando materiales con diversas texturas, evidenciando iniciativa, curiosidad y capacidad exploratoria.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar hábitos alimenticios brindándole alimentos sólidos acorde a la edad, control postular mediante masajes suaves corporales.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodríguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE: Paola Fernada Rincon Morales

Dandole con cuchanta, Alimentos Mas solidos y que sean adecuados para la edad que ella tiene.

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **10 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña:	**MIA VALERIA RINCÓN CÁRDENAS**	Edad: **10** MESES
Nivel a observar:	**MATERNAL**	NUIP: **1062685725**
Nombre maestra-o:	**MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mia Valeria asistió poco durante el mes por cuestiones de salud estuvo en cuidado en casa. Durante su período de vinculación, inicialmente manifestó el desprendimiento de su madre por medio del llanto. Al explorar con los diferentes materiales pedagógicos y didácticos centra su atención y se evidencia calma al interactuar con estos. Se encuentra en la alimentación complementaria, sus hábitos alimenticios son buenos, recibe la mayoría de los alimentos con agrado.

Mantiene la posición de sentada, sigue con la mirada objetos, tiene buen agarre, Se desplaza mediante el gateo, al sostenerse de apoyos alternos, logra mantenerse de pie por varios segundos. Se desplaza por el espacio mediante el gateo, uno de los materiales didácticos que le llamaron mucho la atención fue las pelotas de texturas, cogiéndolas con fuerza en las manos. Al estar cerca de la profesional AIPI se tranquiliza, esta calmada. La madre se acerca una vez durante la jornada a suministrarle la leche materna y compartir con ella.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en casa la alimentación complementaria, a través del suministro de alimentos sólidos con una contextura más gruesita teniendo en cuenta su edad. Asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a su edad.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodriguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE: Wendy C 1054569035

En casa voy a Fortalecer la administración de los alimentos con cuchara.

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **11 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña: **NICOLÁS DAVID ROJAS VANEGAS**	Edad: **10 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1233934655**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observa a Nicolás en etapa de exploración, gatea con seguridad, coordinación y se desplaza por el espacio con autonomía y curiosidad. Explora el entorno cercano mostrando iniciativa, balbucea de manera frecuente emitiendo sonidos y sílabas que evidencia el desarrollo progresivo del lenguaje verbal; responde a estímulos sonoros y visuales con atención. Durante los momentos de alimentación, come adecuadamente según su etapa evolutiva; sostiene objetos duros con firmeza, utilizando prensión palmar y realizando intentos de manipulación más precisa, los explora a través del tacto y el movimiento, demostrando interés por curiosear las texturas. Manifiesta agrado al interactuar con pelotas, las observa, las toma, las empuja y sigue su desplazamiento con la mirada. En los momentos de descanso logra relajarse después de las experiencias pedagógicas, al observar las imágenes de cuentos infantiles, fija la mirada con atención; permanece concentrado durante periodos cortos acordes a su edad, responde con gestos, sonidos o movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar hábitos alimenticios, lenguaje verbal por medio de láminas, lectura de imágenes de cuentos infantiles, asistir a los controles médicos para solicitar los certificados acordes a su edad.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodríguez
Profesional AIPI

Natalia Vanegas

FIRMA PADRE/MADRE:

me comprometo a solicitar los examenes medicos pendientes y a leer cuentos Ante de dormir.

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **04 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña:	**LUCIANA VILORIA JULIO**	Edad: **10 MESES**
Nivel a observar:	**MATERNAL**	NUIP: **1062685725**
Nombre maestra-o:	**MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de vinculación Luciana ha manifestado sus necesidades por medio del llanto, cuando tiene sueño o quiere comer. Le agrada manipular diferentes materiales, la mayoría se los lleva a la boca, explora, interactúa en el espacio deslizándose hacia atrás, logrando llegar al objeto que desea. Le llaman mucho la atención los sonidos de los juguetes sonoros; los toma con las manos y los mueve hasta hacerlos sonar. Además, observa, coge y suelta los objetos, manifestando sus emociones durante la actividad. Asimismo, se gira hacia la derecha y hacia la izquierda. Se ha ido adaptando a las rutina y hábitos como el descanso, disfrutando mucho este momento para dormir, en el momento de comer en ocasiones se desespera y realiza un sonido con su boca porque quiere que le den los alimentos a ella solita; recibe la mayoría de los alimentos con agrado, algunos los coge con las manos y se los lleva a la boca.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle seguridad y confianza, realizar juegos donde se favorezca el gateo colocándole objetos ligeramente a su alcance, hábitos alimenticios mediante la práctica en casa suministrándole alimentos sólidos.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodriguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE: Alvaro Viloria

en casa tambien fortalezar con la ayuda del Gateo y los habitos alimentición con cuchara

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 02 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026
Nombre del niño o niña:	LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ	Edad: 5 MESES
Nivel a observar:	MATERNAL	NUIP: 1233935592
Nombre maestra-o:	MARTHA RODRÍGUEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Luciana tiene un mejor control postular, se mantiene en la posición boca abajo sin manifestar molestia o cansancio, intenta adquirir el objeto, estirando sus brazos, hasta llegar a el. Realiza movimientos suaves con sus pies; los levanta, gira hacia la derecha e izquierda de manera independiente. Coge los juguetes u objetos con ambas manos sosteniéndolos. Es una niña muy tranquila, se relaciona con sus pares y por medio del llanto manifiesta sus necesidades. Escucha y sigue con la mirada los objetos, le agrada la exploración e interacción con papel celofán, objetos sensoriales, instrumentos musicales, dados didácticos y cuentos infantiles de texturas.

La mamá durante la jornada no puede asistir a la sala amiga para compartir con su bebe y lactarla por cuestiones laborales entonces se le refuerza su alimentación suministrándole leche con cucharita, recibe la leche con agrado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar postura corporal boca abajo, de lado y seguridad; seguir brindándole en casa la leche materna.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodriguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE: Yandris

Apoyar el proceso de mi hija

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **02 DE FEBRERO AL 28 FEBRERO DEL 2026**
Nombre del niño o niña: **ZOE THALIANA CARVAJAL RIVERA**	Edad: **10 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1019166293**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se evidenció en Zoe Thaliana que muestra un poco más de seguridad al encontrarse dentro de la cuna, en el momento que se relaciona con los compañeros/as, tiene fuerza en sus manos y pies, logrando sostenerse de pie, cogerse de apoyos alternos, se agarra con fuerza con sus manos, gatea desplazándose por todo el espacio del aula, explora varios materiales, manipulándolos con agrado, al llamarla por su nombre atiende el llamado, voltea la mirada y se dirige a la persona que la llama.

Sus hábitos alimenticios se han ido fortaleciendo, le agrada y recibe la mayoría de los alimentos, algunos los coge con la mano y se los lleva hasta la boca. Se desplaza por el polimotor, pasa gateando por el túnel alternando manos y pies, balbucea. En ocasiones manifiesta llanto al despedirse de sus padres o expresa sus necesidades por medio de este cuando tiene hambre, sueño.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer hábitos alimenticios, seguridad, confianza y lenguaje verbal por medio de canciones y cuentos infantiles.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

Martha Rodríguez
Profesional AIPI

FIRMA PADRE/MADRE: Oscar Carvajal

Apoyar en casa el proceso con la niña.

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner